

## Checkliste für bessere Ergebnisse bei Klassenarbeiten und Prüfungen

<b>1 Clever vorbereiten</b>		Bisher zu wenig beachtet	Darauf will ich achten
<b>Anforderungen abklären</b>	Lehrer gefragt		
	Gebiet abgesprochen		
	Umfang der Arbeit geklärt		
	Kapitel im Lehrbuch abgesprochen		
	In der Stunde Hinweise mitgeschrieben		
	Alle Mitschriften komplett?		
<b>Material sichten</b>	Alle Hausaufgaben komplett		
	HA korrigiert		
	Zeitplan für die Vorbereitung früh genug erstellt		
	Lernetappen eingeteilt		
<b>Arbeitsplan erstellen</b>	Lernetappen zeitlich und inhaltlich angemessen		
	Wiederholungsphasen auch bereits bekannten Stoffs eingerechnet		
	Offene Fragen abgeklärt		
	Zeitlich früh genug		
	Im Internet oder in Büchern nachgeschlagen		
<b>Unklarheiten beseitigen</b>	Art der zu bewältigenden Aufgaben geklärt		
	Selber Aufgaben ausgedacht und gelöst		
<b>Gezielt üben</b>	Verschiedene Lernmethoden genutzt		
	Über Mindmap informiert z.B. hier: <a href="http://www.evangelisches-gymnasium-meinerzhagen.de/Fachbereiche/diffInformatik/recherche.html">http://www.evangelisches-gymnasium-meinerzhagen.de/Fachbereiche/diffInformatik/recherche.html</a>		
	Im Team gelernt		
<b>2. Kreativ durchstarten</b>	Lerntyp geklärt		
<b>Durchblick dank Chaos</b>	Fehlertypen analysiert		
<b>Aus Fehlern lernen</b>	Alte Hausaufgaben und Klassenarbeiten ansehen		
<b>Spielend einfach</b>	Prüfungssituation durchspielen		
	Nervosität bekämpfen		

<b>Typfrage</b>	<a href="http://www.studienkreis.de/lerntyp_check.html">http://www.studienkreis.de/lerntyp_check.html</a>		
<b>Perspektive wechseln</b>	Innerlich auf die Prüfung vorbereiten Eigene Aufgaben stellen		
	Nervosität in den Griff bekommen		
<b>3. Mit Strukturpunkten</b>			
<b>Besser formulieren</b>			
	Hauptsätze statt Nebensätzen		
	Sätze mit Bindewörtern sinnvoll und logisch verbinden		
	Aktiv nicht passiv formulieren		
	Wortwiederholungen vermeiden		
	Fachbegriffe und Fremdwörter wenn man sicher ist		
<b>Richtig zitieren</b>	Wähle aussagekräftige Sätze, die deine Argumentation unterstützen		
	Zitate kurz		
	Titel, Autor, Seitenzahl angeben		
	Auslassungen kennzeichnen		
<b>Übungen vorher</b>	Probeklausur schreiben		
<b>Planung der Klausur</b>	Sinnvolle Gliederung anfertigen		
	Aspekte zusammenfassen		
	Einleitung formulieren, dabei Begriffe aus der Themenstellung nutzen		
	Schluss formulieren und noch einmal auf Fragestellung eingehen		
<b>4. Ohne Stress auf der Zielgeraden</b>	Positive Einstellungen entwickeln z.B. „Ich habe mich gut vorbereitet.“		
	Spickzettel formulieren, aber nicht nutzen		

	Maximal leichte Wiederholung sonst Ruhetag		
	Genieße etwas Schönes		
	Abendruhe einhalten		
	Wichtigkeit der Prüfung realistisch einschätzen		
	Positive Erfahrungen von anderen Prüfungen ins Gedächtnis rufen		
	Gesundes Frühstück		
	Keine Aufputscher wie z.B. Cola		
	Insgesamt viel Obst essen		
	Mach dein Ding		
<b>Abendprogramm</b>	Alles für den nächsten Tag bereit legen		
	Rechtzeitig schlafen und kein Fernsehen mehr		
<b>Auf dem Teppich bleiben</b>	Finger weg von Beruhigungspillen		
<b>5. Locker Leistungen liefern</b>	Power Food		
	Von hektischen Mitschülern fernhalten		
	Auch von Besserwissern		
<b>RUHIG BLUT</b>	Nicht noch einmal alles durchlesen		
	Positiv auf Prüfung einstimmen		
	Tipps der Lehrer notieren		
	Antworten auf Fragen anderer Schüler beachten		
	Fragen genau zur Kenntnis nehmen		
	Nicht alles, was ich weiß, ist auchgefragt t		

Nach einer Vorlage in focus Schule5/2006 6  
*Evangelisches Gymnasium Meinerzhagen,  
Haar (ehem. Rektor), Baumann*