

Aus diesen Leistungen ergibt sich die Gesamtnote der Sonstigen Mitarbeit im Fach Deutsch:

Hinweis: Die nachfolgenden Kriterien und Formulierungen dienen zur Orientierung, sie ersetzen nicht das persönliche Gespräch. Die Note, die eine Schülerin/ein Schüler erhält, wird nicht mathematisch, sondern nach pädagogischen Grundsätzen ermittelt.

		I	II	III	IV
		Häufigkeit der Mitarbeit	Inhaltliche, kommunikative und sprachliche Qualität der Mitarbeit	Unterrichtsdienlichkeit der Mitarbeit	Arbeitsmaterialien, Vollständigkeit und Qualität der Mitschriften, Hausaufgaben u.a.
sehr gut	<i>Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße</i>	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich nutze möglichst häufig die Gelegenheit, mich produktiv in den Unterricht einzubringen. Ich drücke mich dabei präzise, elegant und adäquat aus. Ich steuere häufig neue, weiterführende Ideen zum Gespräch bei und entwickle Ideen von Mitschülern weiter.	Ich höre immer zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite immer konzentriert, zügig und zielgerichtet mit. Meine konstruktiven Beiträge bringen den Unterricht voran. Mein Sozialverhalten ist immer wertschätzend und fair. Ich übernehme häufig freiwillig Aufgaben.	Ich habe immer alle Materialien mit und mache immer vollständig ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind vollständig und ordentlich.
gut	<i>Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen</i>	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich nutze meist die Gelegenheit, mich produktiv in den Unterricht einzubringen. Ich drücke mich dabei klar aus. Ich steuere neue, weiterführende Ideen zum Gespräch bei.	Ich höre zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite meist konzentriert, zügig und zielgerichtet mit. Meine konstruktiven Beiträge bringen den Unterricht voran. Mein Sozialverhalten ist meist wertschätzend und fair. Ich bin bereit, freiwillig Aufgaben zu übernehmen.	Ich habe fast immer alle Materialien mit und mache fast immer vollständig ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind weitgehend vollständig.
befriedigend	<i>Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen</i>	Ich arbeite (wenn auch nicht in jeder Stunde) häufig mit.	Ich nutze die Gelegenheit, mich in den Unterricht einzubringen. In der Regel ist die sprachliche Qualität in Ordnung. Ich gehe auf Beiträge von Mitschülern ein.	Ich gehe manchmal auf andere ein. Ich kann mich nicht immer auf die gestellten Aufgaben konzentrieren. Mein Sozialverhalten ist unauffällig.	Ich habe meist alle Materialien mit und mache meist hinreichend ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind nicht ganz vollständig und/oder unordentlich.
ausreichend	<i>Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen</i>	Ich arbeite nur selten mit oder muss (immer) aufgefordert werden.	Ich beteilige mich äußerst unregelmäßig am Unterricht. Manchmal wiederhole ich bereits Gesagtes. Ich verwende manchmal Umgangssprache, syntaktische Unsicherheiten sind erkennbar.	Ich gehe selten auf andere ein. Meine Beiträge sind selten unterrichtsdienlich. Mein Verhalten zeigt wenig Wertschätzung für die Leistung anderer. Ich gehe selten auf die Beiträge von Mitschülern ein. Meine wenig konstruktive Einstellung bringt den Unterricht nicht voran.	Ich habe manchmal nicht die Materialien mit oder mache häufiger keine oder nur oberflächliche HA. Meine Mitschriften sind lückenhaft.
mangelhaft	<i>Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden</i>	Ich arbeite ganz selten mit oder muss immer aufgefordert werden.	Meine Unterrichtsbeteiligung ist rudimentär, die Beiträge gehen über die reproduktive Ebene nicht hinaus. Meine Ausdrucksweise ist unpräzise.	Ich gehe nicht auf andere ein. Meine Beiträge sind nicht unterrichtsdienlich. Meine Reaktionen zeigen keine Wertschätzung für die Mitarbeit anderer. Ich verzögere den Arbeitsbeginn. Meine Einstellung zum Unterricht und/oder mein Sozialverhalten ist/sind destruktiv.	Ich habe oft die Materialien nicht mit oder mache oft keine HA. Welche Mitschriften?
ungenügend	<i>Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht. Die Kompetenzen sind so lückhaft, dass die Mängel in absehbarer Weise nicht behoben werden können.</i>	Der Schüler/die Schülerin arbeitet nicht freiwillig mit.	Die Beiträge nach Aufforderung zeigen, dass der Schüler/die Schülerin dem Unterricht nicht folgt oder nicht folgen will. Die Beiträge sind sprachlich bruchstückhaft. Das Verhalten stört die Arbeit im Unterricht. Die Mitschriften sind unvollständig bzw. nicht vorhanden, Hausaufgaben werden grundsätzlich nicht angefertigt.		