

<b>Schulinterner Lehrplan Ev. Religionslehre</b>		<b>Klasse 5</b>
<b>Thematische Schwerpunkte</b>	<b>Weitere inhaltliche Bemerkungen</b>	
<b>1. Meine religiöse Herkunft, Kirche und Konfession,</b>		
<b>2. Abraham, Gottesvorstellungen im eigenen Lebenslauf</b>		
<b>3. Bibelkunde und Aufbau AT-NT</b>	Diese Sequenz ist zeitlich nicht festgelegt, soll aber bis Ende Klasse 5 stattgefunden haben	
<b>4. Jesu Lebensangebote Im Zusammenhang mit Weihnachten, Ostern, Einzelaspekten aus Jesu Leben</b>	Dies wird in diesem Zusammenhang auch die explizite Behandlung der großen christlichen Feste im Unterricht bedeuten.	
<b>5. Schöpfung</b>	Dieser Schwerpunkt soll bewusst in Verbindung mit dem Karadikkal-Tag thematisiert werden.	
<b>Schulinterner Lehrplan Ev. Religionslehre</b>		<b>Klasse 6</b>
<b>Thematische Schwerpunkte</b>	<b>Weitere inhaltliche Bemerkungen</b>	
<b>1. Propheten damals und heute</b>	Hier sollte auf die Einbindung muslimischer und anderer religiöser Kulturen in der jeweiligen Schülerschaft geachtet werden.  Dies könnte hier auch wieder die Behandlung verschiedener religiöser Feste anderer Kulturen bedeuten.	
<b>2. Glaube an Gott in den abrahm. Religionen und Konsequenzen für den Alltag</b>		
<b>3. Mose</b>	Kooperation mit Geschichte	
<b>4. Evangelisch – Katholisch</b>		
<b>5. Baustein Diakonisches Praktikum</b>	Baustein des Arbeitskreises DP	
<b>Schulinterner Lehrplan Ev. Religionslehre</b>		<b>Klasse 7</b>
<b>Thematische Schwerpunkte</b>	<b>Weitere inhaltliche Bemerkungen</b>	
<b>1. Reformatorische Grundeinsichten</b>	Mittelalterliche Frömmigkeit – Luther/reformatorische Prinzipien – Folgen der Reformation Männer und Frauen: Martin Luther, Katharina von Bora Freiheit vor Gott / Recht-fertigung <i>Kooperation mit dem Fach Geschichte =&gt; Rel</i> „übernimmt“ Reformation, inkl. chronolog. Ablauf, Ereignisgeschichte →	
<b>2. Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</b>	→ „Stammbaum der Kirchen“ Katholisch-Evangelisch Religiöse Sondergruppen (Freikirchen)  Standpunkte der Kirche: Liebe und Sexualität;; Ökumene, Taizé	

<b>3. Botschaft Jesu vom Reich Gottes</b>	Gleichnisse, Wunder
<b>4. Paulus, Petrus, Lydia – Die ersten christlichen Gemeinden</b>	Pfingsten und die Entwicklung des frühen Christentums Biografien von Paulus, Petrus, Lydia ... Apostelkonzil und Missionsreisen
<b>5. Zusatzthema: Menschenrechte/ Kinderrechte</b>	

**Schulinterner Lehrplan Ev. Religionslehre Klasse 8**

<b>Thematische Schwerpunkte</b>	<b>Weitere inhaltliche Bemerkungen</b>
<b>1. Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen</b>	Hinduismus, Buddhismus + Erweiterung: Islam + „Sekten“ ⇒ Jehovas Zeugen ⇒ Mormonen ⇒ Scientology ⇒ (?) „Satanisten“ Tipp: DVD „Wäre die Welt ein Dorf“  <i>Methodisch in Kooperation mit De.: Verbindung des Themas mit angeleiteter Internet-Recherche und Präsentation.</i>
<b>2. Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen</b>	Kooperation mit dem Fach SoWi  <i>Methodisch: Referat-Recherche, Präsentation (siehe oben)</i>
<b>3. Tod und Auferstehung Jesu</b>	Biblischer Bezug; ⇒ Fortsetzung in Kl.9
<b>4. Bilder von Männern und Frauen</b>	Katharina von Bora, Franz von Assisi, Gen 1-3; Pastorinnen

**Schulinterner Lehrplan Ev. Religionslehre Klasse 9**

<b>Thematische Schwerpunkte</b>	<b>Weitere inhaltliche Bemerkungen</b>
<b>1. Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung</b>	z.B.: „Kirchenkampf“ /NS, Deutsche Christen, Bekennende Kirche kirchl. Gruppen in der „friedlichen Revolution“ 1989 (Nikolaikirche: „Montagsgebete“) ⇒ In enger Kooperation mit Ge; Exkursion nach Buchenwald (alle Kl.9) im April
<b>2. Kreuz und Auferstehung Jesu</b>	Diese Thematik bietet neben dem biblischen Bezug auch ein weites Feld an Gegenwartsrelevanz: Umgang mit Tod, Hospizarbeit, Bestattungsrituale, Trauerformen, Sterbehilfeproblematik ...
<b>3. Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der einen Welt</b>	Bergpredigt , Bewegung für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung in der Schöpfung