

Sonstige Mitarbeit im Fach Spanisch

Wertigkeit der Bereiche	15 %	15 %	20 %	10 % (wenn vorhanden)	20 %	20 % (wenn vorhanden)
	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Verwendung der spanischen Sprache	Andere Leistungen (Referate, Lernaufgaben u.ä)	Arbeitseinstellung: Material, HA usw.	Ø der schriftliche Überprüfungen
sehr gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße.	Ich arbeite in jeder Stunde immer freiwillig mit. Bereitschaft zum Zurückstecken. Sehr regelmäßige Verteilung über das Jahr. 2,25 - 2,1 - 1,95	Ich kann Gelerntes sicher auf Spanisch wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege und bringe den Unterricht voran. 2,25 - 2,1 - 1,95	Ich spreche im Unterricht nur Spanisch, auch bei Gruppen- und Partnerarbeit. Auf spanische Arbeitsanweisungen kann ich immer reagieren. Sprachliche Fehler unterlaufen mir selten. Ich schaffe es teilweise, mich selbst zu korrigieren. 3 - 2,8 - 2,6	Ich bin sehr häufig bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen. (Freiwilliges Angebot) 1,5 - 1,4 - 1,3	Ich habe immer alle Materialien mit, mache immer die HA im angemessenen Umfang. Arbeitsblätter und Mitschriften aus dem Unterricht hefte ich ordentlich mit Datum versehen ab, meine Hefte sind sauber geführt. Ich kann immer pünktlich mit der Arbeit beginnen. Meine Arbeitshaltung ist absolut zuverlässig. 3 - 2,8 - 2,6	Ø15 = 3,0 Ø14 = 2,8 Ø13 = 2,6
gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen.	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit. Bereitschaft zur Meldung. Regelmäßige Verteilung über das Jahr. 1,8 - 1,65 - 1,5	Ich kann Gelerntes sicher auf Spanisch wiedergeben und anwenden. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege und bringe den Unterricht teilweise voran. 1,8 - 1,65 - 1,5	Ich spreche im Unterricht fast nur Spanisch, auch bei Gruppen- und Partnerarbeit. Auf spanische Arbeitsanweisungen kann ich meistens reagieren. Ab und zu unterlaufen mir sprachliche Fehler. Ich bemühe mich, mich teilweise selbst zu korrigieren. 2,4 - 2,2 - 2	Ich bin häufig und auch freiwillig bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen. (Auf Anfrage bereit) 1,2 - 1,1 - 1	Ich habe fast immer alle Materialien mit, mache fast immer die HA im angemessenen Umfang. Meine Arbeitsblätter und Mitschriften aus dem Unterricht sind abgeheftet, meine Hefte ordentlich geführt. Ich kann auch fast immer pünktlich mit der Arbeit beginnen. Meine Arbeitshaltung ist zuverlässig 2,4 - 2,2 - 2	Ø12 = 2,4 Ø11 = 2,2 Ø10 = 2,0
befriedigend Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich arbeite (wenn auch nicht in jeder Stunde) häufig mit. 1,35 - 1,2 - 1,05	Ich kann Gelerntes mit Hilfe auf Spanisch wiedergeben und anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum und ich bringe den Unterricht auch nicht wesentlich voran. 1,35 - 1,2 - 1,05	Ich spreche im Unterricht oft Spanisch, und bemühe mich auch bei Gruppen- und Partnerarbeit Spanisch zu sprechen. Auf spanische Arbeitsanweisungen kann ich oft reagieren. Mir unterlaufen sprachliche Fehler. Eine sprachliche Selbstkorrektur gelingt mir nicht. 1,8 - 1,6 - 1,4	Ich bin manchmal oder erst nach Aufforderung bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen. 0,9 - 0,8 - 0,7	Ich habe meist alle Materialien mit, mache meist die HA im angemessenen Umfang. Meine Arbeitsblätter sind nicht immer abgeheftet. Ich fertige nicht immer Mitschriften aus dem Unterricht an. Ich bemühe mich meine Hefte ordentlich zu führen. Ich kann pünktlich mit der Arbeit beginnen. Meine Arbeitshaltung ist relativ zuverlässig. 1,8 - 1,6 - 1,4	Ø9 = 1,8 Ø8 = 1,6 Ø7 = 1,4
ausreichend Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich arbeite nur unregelmäßig mit und muss teilweise aufgefordert werden. 0,9 - 0,75 - 0,6	Ich kann Gelerntes meist grob wiedergeben, aber nicht immer bei anderen Beispielen anwenden. Der Unterricht wird nicht vorangebracht. 0,9 - 0,75 - 0,6	Ich bemühe mich im Unterricht, in Gruppen- und Partnerarbeit Spanisch zu sprechen. Auf spanische Arbeitsanweisungen kann ich selten reagieren. Die spanische Sprache beherrsche ich nur unvollständig und drücke mich häufig unklar aus. 1,2 - 1 - 0,8	Ich bin selten bereit, „andere Leistungen“ in den Unterricht einzubringen. 0,7 - 0,6 - 0,5	Ich habe manchmal nicht die Materialien mit oder mache die HA nur unregelmäßig und nicht immer im angemessenen Umfang. Meine Arbeitsblätter sind nicht abgeheftet. Ich fertige selten Mitschriften aus dem Unterricht an. Meine Hefte sind nicht sehr ordentlich. Ich kann nicht pünktlich mit der Arbeit beginnen. Meine Arbeitshaltung ist selten zuverlässig. 1,2 - 1 - 0,8	Ø6 = 1,2 Ø5 = 1,0 Ø4 = 0,8
mangelhaft Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich arbeite ganz selten mit oder muss aufgefordert werden. 0,45 - 0,3 - 0,15	Ich kann Gelerntes nur mit Lücken und/oder falsch wiedergeben und nicht anwenden. 0,45 - 0,3 - 0,15	Ich spreche im Unterricht häufiger Deutsch als Spanisch. Auf spanische Arbeitsanweisungen kann ich fast nie reagieren. Die spanische Sprache beherrsche ich nur in Ansätzen. 0,6 - 0,4 - 0,2	Ich bringe „andere Leistungen“ fast nie in den Unterricht ein. 0,3 - 0,2 - 0,1	Ich habe oft die Materialien nicht mit oder mache oft nicht die HA oder nicht im angemessenen Umfang. Meine Arbeitsblätter sind nicht abgeheftet. Ich fertige fast keine Mitschriften aus dem Unterricht an. Ich bin nicht in der Lage, sauber und ordentlich zu schreiben. Ich kann oft nicht pünktlich mit der Arbeit beginnen. Meine Arbeitshaltung ist nicht zuverlässig 0,6 - 0,4 - 0,2	3-1 Ø3 = 0,6 Ø2 = 0,4 Ø1 = 0,2